

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱	聖安當幼稚園
主題名稱	一起乘車去(交通)
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 認識交通工具的名稱、外形、特徵➤ 認識乘車的規則，認識車廂內的守則、設備和標誌➤ 認識乘車的地點及道路上的行人過路設施 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 能運用聽覺及視覺觀察不同的交通工具➤ 能聆聽別人的分享和表達意念➤ 能與同儕合作進行活動 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 願意遵守排隊的規則➤ 願意遵守車廂內的規則和讓座予有需要的人➤ 願意遵守過馬路交通規則➤ 感謝為我們提供服務及讓座給我們的人
班級	幼兒班
教學時段	28-11-2016 至 16-12-2016

2. 主題架構圖

主題:一起乘車去

班級:K1

課程設計理念：本課程設計緊扣本校的辦學宗旨按天主教會的辦學理念，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，亦融入天主教學校的五個核心價值中的義德和愛德。

本年度的關注事項：以家校合作及以遊戲為策略重點，以發展幼兒的自主學習能力和態度，促進他們的全人發展，並在遊戲教學中促進家校協作。

總目標：

知識：認識交通工具的名稱、外形、特徵；認識乘車的規則，認識車廂內的守則、設備和標誌，認識乘車的地點及道路上的行人過路設施

技能：能運用聽覺及視覺觀察不同的交通工具；能聆聽別人的分享和表達意念；能與同儕合作進行活動

態度：願意遵守排隊的規則；願意遵守車廂內的規則和讓座予有需要的人；願意遵守過馬路交通規則；感謝為我們提供服務及讓座給我們的人；喜歡與同儕一起玩遊戲

切入遊戲：

活動名稱：迷你交通城

環境設置：

-設置馬路及行人過路線

-分別於馬路兩端位置擺放膠籃及豆袋

活動安排

1. 一些幼兒駕駛單車或玩具車於馬路上行駛，另一些幼兒協助運送豆袋到另一邊的膠籃內。過程中，老師會適時按幼兒的經驗及所提出的意念，加設人像燈號，再從旁觀察幼兒表現
2. 團討及總結是日經驗
3. 老師主要是透過觀察、提問，了解幼兒的表現、想法

副題一：交通工具知多少

學習重點：

1. 認識不同交通工具的名稱、外形、特徵
2. 認識不同的行人過路設施
3. 學習過馬路時的注意事項

主要遊戲：

▶過馬路，要小心

由老師發出口令：「123 紅綠燈」，然後舉起人像燈牌。紅色：幼兒便站著不動；綠色：幼兒向前行走（變化：幼兒發口令）

▶交通工具小偵探

一些幼兒配戴交通工具的外形圖片，另一些幼兒拿取只顯示部份交通工具的圖片。

請幼兒聽音樂四圍走動，音樂停時需把交通工具及部份交通工具的圖片作配對。

▶猜猜看

分組時提供蓋了黑色紙的交通工具圖卡，幼兒逐格揭開，猜猜那是甚麼交通工具

配套活動：

▶創意汽車

提供不同的物料，幼兒合作設計一款交通工具(作品於往後的音體時段中進行活動)

▶車子/車輪數一數

小組/分組活動中「數一數」：有多少架車/這車輛有多少個輪子

其他：

幼兒帶不同的玩具車輛回校

副題二：一起乘車去

學習重點：

1. 認識乘搭交通工具的規則
2. 認識乘車地點

主要遊戲：

▶車廂內

在課室排列椅子讓幼兒扮演乘車去，老師扮演司機，活動時播放不同的車上情境，讓幼兒討論。

進階玩法：按幼兒的討論，於扮演角增設小型模擬車廂，並隨幼兒的經驗逐漸增添設備，讓幼兒進行乘車的角色扮演

▶交通交叉點

將課室劃分為兩部份，並分別擺放「✓」和「×」的牌，幼兒觀看各個乘搭交通工具情境圖，然後判斷是正確或不正確。

▶車站在哪兒

把各種車站的圖片貼在牌上，音樂響起時幼兒四處行走，音樂停止時，幼兒自行選擇要乘搭的車輛，再於正確的車站牌前排隊。

配套活動：

▶設計八達通

提供各種物料，請幼兒設計八達通(完成後於扮演角使用)

副題三：做個好寶寶

學習重點：

1. 認識車廂內的設備
2. 認識車廂內的標誌
3. 認識車內的守則
4. 感謝為我們提供服務的人
5. 培養良好的公民意識

主要遊戲：

▶交通標誌睇真 D

出示各種標誌的拼圖，兩位幼兒合作進行一份，完成後輪流說出標誌上看到的圖案和意思

▶標誌對對碰

幼兒觀察車廂內發生的各種情境，然後配對正確的標誌。

延伸活動：

▶謝謝您

運用不同的物料，合作設計感謝褸姆姨姨及司機的感謝卡，完成後請幼兒說出感謝語句，幼兒送給校巴司機及褸姆姨姨

▶時時事事感謝

幼兒在接受服務後便應表達感謝(在學校日程/遊戲中練習/應用)

*親子活動

- 搜集交通工具上的標誌
- 假期乘坐交通工具表現評估(家長評估/幼兒自評)

3. 教學遊戲

主題名稱：一起乘車去

班別：幼兒班

教學時段：5-12-2016

活動名稱：一起乘巴士去

教學目的：認識巴士車廂部分設備；認識乘坐巴士的程序及注意事項。

主要教學步驟(模擬遊戲)：

1. 出示巴士的部份砌圖，讓幼兒猜猜那是甚麼交通工具
2. 與幼兒一起把課室佈置成巴士車廂
3. 與幼兒玩坐巴士的遊戲
 - 3.1 老師扮演司機，幼兒扮乘客，老師會適時停車並播放巴士上的不同的情境照片
(預早拍攝)
幼兒觀察照片，嘗試說出發生了什麼事和如何處理
 - 3.2 過程中，幼兒與老師討論:
 - 乘巴士的步驟—上車位置與付款方法、安全坐下/站立、按鐘下車
 - 巴士內的車廂設備(關愛座、下車鐘、安全帶)
 - 上落車時要留意的事情
4. 變化——角色扮演：由幼兒輪流扮演司機、不同年紀/需要的乘客



看，我們利用簡單物料和排列椅子，把課室變大巴士。



這椅子的扶手設有下車鐘，按一下，司機便知道我要下車。

老師變了身，幫助我們學習讓座給有需要的人。



我們在區角再玩「一起乘巴士去」，做個懂得乘車的人。

4. 教學反思及成效

幼兒主動投入遊戲，樂於參與及踴躍發言，語言能力也有進步，觀察更強及仔細，與同伴互動多，有互相鷹架，溝通能力大有進步。

老師的觀察力有所提升，能迅速理解到幼兒表現和需要的學習空間，聆聽及提問技巧有進步，懂「忍口」，會考慮更多讓幼兒發問的空間，多以開放式的提問，讓幼兒思考問題。